

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ

ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ

Ғылыми Кеңесінің 2023 ж. «26» сәуір

хаттама № 9 шешімімен

Ректор  А. Мусахаджаева



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Магистратура/ Магистратура / Master degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды:

7M021 – Өнер

Код и наименование направления подготовки кадров:

7M021 – Искусство

Code and names of areas of training:

7M021 – Arts

7M02130 – Композиция

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

7M02130 – Композиция

(Код и наименование образовательной программы)

7M02130 – Composition

(Code and name of education programme)

2023 жылғы қабылдау/ Прием 2023 года/ 2023 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 2 жыл

Типичный срок обучения: 2 года

Typical period of study: 2 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 7 ҰБШ, 7 ЕБШ / 7 НПК, 7 ЕПК / 7 NQF, 7 EQF

**ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED**

**Кафедра меңгерушісі**

Ақпарова Г.Т.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.02.2023.  
(дата/күні/date)

**Жұмыс беруші  
/ Работодатель/ Employer:**

А.К.Мусахалжаева  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

«ҚазҰӨУ» ректоры

  
(подпись/колы/signature)

27.02.2023  
(дата/күні/date)

**Білім алушы/ Обучающийся/ Student:**

Д.Қалмағанбетов  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

ҚазҰӨУ I курс  
магистранты

  
(подпись/колы/signature)

27.02.2023  
(дата/күні/date)

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED**

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 27.02. 2023 хаттама / протокол / Record № 6

**Төраға / Председатель / Chairperson**

Останькович Д.В.  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.02.2023  
(дата/күні/date)

**ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED**

Академиялық сапа жөніндегі Кеңес отырысында. / На заседании совета по академическому качеству / At the meeting of Academic Quality Council.

Күні / дата / date 19 сәуір 2023 года/ 19 апреля 2023 года/ 19th of April, 2023 хаттама / протокол / Record № 4

**Төраға/ Председатель/Chairperson**

А.Е.Турумбетова  
(Аты-жөні/ФИО/Name)

  
(подпись/колы/signature)

27.02.2023  
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /  
Passport of Education Program**

<p><b>Қолдану саласы Область применения Application area</b></p>	<p>«Композиция» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнертану ғылым магистрлерін дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки магистров искусствоведческих наук для реализации образовательной программы «Композиция».</p> <p>The education program is designed to train masters of art sciences for the implementation of the education program “Composition”.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</b></p>	<p>7M02130 – Композиция</p> <p>7M02130 – Композиция</p> <p>7M02130 - Composition</p>
<p><b>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</b></p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> Жоғары білім МЖББС (20.07.2022 № 2)</p> <p>Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595)</p> <p>Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563)</p> <p>Жоғарғы және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569)</p> <p>Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> ГОСО высшего образования (20.07.2022 № 2)</p> <p>Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595)</p> <p>Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563)</p> <p>Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569)</p> <p>Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan <a href="https://online.zakon.kz">https://online.zakon.kz</a> State General Education Standard of higher education (20.07.2022 № 2)</p> <p>Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p> <p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569)</p> <p>The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p align="center"><b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</b></p>	
<p><b>ББ мақсаты</b></p>	<p>"Композиция" білім беру бағдарламасының мақсаты - музыкалық</p>

<p><b>Цель ОП</b> <b>Objective of EP</b></p>	<p>оқытудың заманауи озық әдістерін меңгерген, болашақ мамандық алдына қоятын міндеттерді өз бетінше және шығармашылықпен шеше алатын жоғары кәсіби педагог-композиторды даярлау.</p> <p>Цель образовательной программы «Композиция» - подготовка высокопрофессионального педагога-композитора, владеющего современными прогрессивными методами музыкального обучения, способного самостоятельно и творчески решать задачи, которые поставит перед ним будущая профессия.</p> <p>The purpose of the education program "Composition" is the preparation of a highly professional teacher-composer, who owns modern progressive methods of musical education, who is able to independently and creatively solve the tasks that his future profession will set for him.</p>
<p><b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы</b> <b>Концепция образовательной программы</b> <b>The concept of education program</b></p>	<p>Кәсіптік пәндер блогының өзіндік ерекшелігі білім беру процесін ұйымдастырудың жоғары сапасын және түлектердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.</p> <p>Оригинальность блока профессиональных дисциплин позволяет обеспечить высокое качество организации образовательного процесса и квалифицированной подготовки выпускников.</p> <p>The originality of the block of professional disciplines allows providing a high quality of organization of the educational process and qualified training of graduates.</p>
<p><b>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</b></p>	
<p><b>Берілетін дәреже</b> <b>Присуждаемая степень</b> <b>Awarded degree</b></p>	<p>«7M02130 – Композиция» білім беру бағдарламасы бойынша өнертану ғылымдар магистрі</p> <p>Магистр искусствоведческих наук по образовательной программе «7M02130 – Композиция»</p> <p>Master of Art Sciences on the education program “7M02130 - Composition”</p>
<p><b>Маманның лауазымдарының тізімдері</b> <b>Перечень должностей специалиста</b> <b>List of Specialist's Positions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - орта және жоғары білім беру мекемелерінің оқытушысы;</li> <li>- - кез келген түрдегі ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми қызметкер (зертханашы, кабинет меңгерушісі, консультант, менеджер және т. б.);;</li> <li>- - директор (бас директор);</li> <li>- - көркемдік жетекші, директордың орынбасары.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаватель образовательных учреждений среднего и высшего образования;</li> <li>- научный сотрудник в научно-исследовательских организациях любого типа (лаборант, заведующий кабинетом, консультант, менеджер и т.д.);</li> <li>- директор (генеральный директор);</li> <li>- художественный руководитель, заместитель директора.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - teacher of educational institutions of secondary and higher education;</li> <li>- - researcher in research organizations of any type (laboratory assistant, head of the office, consultant, manager, etc.);</li> <li>- - director (general director);</li> <li>- artistic director, deputy director.</li> </ul>
<p><b>Кәсіби қызмет саласы</b> <b>Область профессиональной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкалық шығармашылық;</li> <li>- музыкалық орындаушылық: репетициялық және концерттік-театрлық қызмет процесінде шығармашылық ұжымды көркемдік басқару және</li> </ul>

<p><b>Area of Professional Activity</b></p>	<p>басқару;  - музыкалық-педагогикалық қызмет: жоғары білім беру мекемелерінде, кәсіби ұйымдарда және балаларға қосымша білім беру ұйымдарында музыкалық педагогика;  - музыкалық-ағартушылық қызмет;  - әкімшілік-басқару қызметі.</p> <p>- музыкальное творчество;  - музыкальное исполнительство: художественное руководство и управление творческим коллективом в процессе репетиционной и концертно-театральной деятельности;  - музыкально-педагогическая деятельность: музыкальная педагогика в образовательных учреждениях высшего образования, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования детей;  - музыкально-просветительская деятельность;  - административно-управленческая деятельность.</p> <p>- musical creativity;  - musical performance: artistic direction and management of a creative team in the process of rehearsal and concert-theater activities;  - musical and pedagogical activity: music pedagogy in educational institutions of higher education, professional organizations and organizations of additional education of children;  - musical and educational activities;  - administrative and managerial activities.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет объектісі</b>  <b>Объект профессиональной деятельности</b>  <b>Object of Professional Activity</b></p>	<p>Өнер және мәдениет саласындағы барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар, жоғары оқу орындары, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, ғылыми-зерттеу орталықтары.</p> <p>Высшие учебные заведения, организации и предприятия всех форм собственности в сфере искусства и культуры, органы государственного и местного управления, научно-исследовательские центры.</p> <p>Higher educational institutions, organizations and enterprises of all forms of ownership in the field of art and culture, state and local government bodies, research centers.</p>
<p><b>Кәсіби қызмет функциялары</b>  <b>Функции и виды профессиональной деятельности</b>  <b>Functions of Professional Activity</b></p>	<p><b>Кәсіби қызметтің функциялары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық (музыкалық шығармашылық саласында жоғары көркемдік туындылар жасау);</li> <li>- орындаушылық;</li> <li>- білім беру;</li> <li>- мәдени-ағартушылық;</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық;</li> <li>- ақпараттық;</li> <li>- коммуникативтік.</li> </ul> <p><b>Кәсіби қызмет түрлері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық;</li> <li>- музыкалық-орындаушылық;</li> <li>- білім беру (педагогикалық);</li> <li>- музыкалық-ағартушылық;</li> <li>- ұйымдастырушылық-басқарушылық, менеджерлік;</li> <li>- ғылыми-зерттеу.</li> </ul> <p><b>Функции профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческая (создание высокохудожественных произведений в сфере музыкального творчества);</li> <li>- образовательная;</li> </ul>

- культурно-просветительская;
- организационно-управленческая;
- информационная;
- коммуникативная.

**Виды профессиональной деятельности:**

- творческая;
- образовательная (педагогическая);
- музыкально-просветительская;
- организационно-управленческая, менеджерская;
- научно-исследовательская.

**Functions of professional activity:**

- creative (creation of highly artistic works in the field of musical creativity);
- educational;
- cultural and educational;
- organizational and managerial;
- information;
- communicative.

**Types of professional activity:**

- creative;
- educational (pedagogical);
- musical and educational;
- organizational and managerial, managerial;
- scientific research.

## 2 Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;"><b>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>ЖЖҚ<sub>1</sub></b> – Педагогикалық қызметтегі соңғы жетістіктерді практикада іске асыру, ғылыми зерттеулер саласында өз білімін кеңейту және тереңдету</p> <p><b>ОПК<sub>1</sub></b> – Способность применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности, расширять и углублять свои знания в области научных исследований.</p> <p><b>GPC<sub>1</sub></b> – Ability to put the latest achievements in the field of pedagogical activity into practice, to expand and deepen their knowledge in the field of scientific research.</p>	<p><b>ОН<sub>1</sub></b> – Ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде зерттелетін негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдау және нәтижелерді кәсіби қызметте пайдалану; білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастардың бірлігін түсіну.</p> <p><b>РО<sub>1</sub></b> – Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, исследуемые в науке на современном этапе ее развития и использовать результаты в профессиональной деятельности; осознать единство философского и научного подходов к образовательной сфере.</p> <p><b>ЛО<sub>1</sub></b> – To Analyze the main ideological and methodological problems studied in science at the present stage of its development and use the results in professional activities; realize the unity of philosophical and scientific approaches to the educational sphere.</p> <p><b>ОН<sub>2</sub></b> – Ұлтаралық коммуникация нормаларын еркін меңгеру, ғылыми баяндамалар мен мақалаларды қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін баяндау, іскерлік келіссөздер жүргізу.</p> <p><b>РО<sub>2</sub></b> – Свободно владеть нормами межнациональной коммуникации, свободно излагать научные доклады и статьи на казахском, русском и английском языках, вести деловые переговоры.</p> <p><b>ЛО<sub>2</sub></b> – Be fluent in the norms of interethnic communication, freely present scientific reports and articles in Kazakh, Russian and English, conduct business negotiations.</p> <p><b>ОН<sub>3</sub></b> - Ғылыми академиялық және кәсіби қарым-қатынас (академиялық жазу, академиялық презентация, көпшілік алдында сөз сөйлеу) мақсатында ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асыру.</p> <p><b>РО<sub>3</sub></b> – Осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и профессионального общения (академическое письмо, академическая презентация, публичное выступление).</p> <p><b>ЛО<sub>3</sub></b> – To carry out oral and written communication for the purposes of scientific academic and professional communication (academic writing, academic presentation, public speaking).</p> <p><b>ОН<sub>4</sub></b> – Жоғары білім беру ұйымдарында сабақ беру; оқытылатын пәндер бейініне сәйкес оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік құралдарды әзірлеу; Музыкалық білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен процестерді талдау, Музыкалық білім беру саласындағы әртүрлі педагогикалық технологиялар мен әдістерді меңгеру.</p> <p><b>РО<sub>4</sub></b> – Преподавать в образовательных организациях высшего образования; разрабатывать учебно-методические комплексы, методические пособия в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин; анализировать актуальные проблемы и процессы в области музыкального образования, владеть</p>	<p>1. Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки / History and Philosophy of Science</p> <p>2. Шетел тілі (кәсіби) / Иностраннй язык (профессиональный) / Foreign Language (Professional)</p> <p>3. Ғылыми мақсаттарға негізделген шет тілі / Иностраннй язык для научных целей / Foreign language for scientific purposes</p> <p>4. Іскерлік қарым-қатынас үшін ағылшын тілі / Английский для делового общения / English for businessmen</p> <p>5. Кәсіби коммуникация саласындағы шет тілі/Иностраннй язык в сфере профессиональной коммуникации/A foreign language in the field of professional communication</p> <p>6. Жоғары мектеп педагогикасы / Педагогика высшей школы / Higher School Pedagogy</p> <p>7. Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology</p> <p>8. Өнер педагогикасы/Педагогика искусства/Pedagogy of art</p> <p>9. Көркем-шығармашылық технологиялар/Художественно-творческие технологии/Artistic and creative technologies</p> <p>10. Көркемдік білім беру педагогикасына кіріспе/Введение в педагогику художественного образования/Introduction to the</p>

	<p>разнообразными педагогическими технологиями и методами в области музыкального образования.</p> <p><b>LO<sub>4</sub></b> – To teach in professional educational organizations and educational organizations of higher education, as well as general education organizations and organizations of additional education that correspond to the profile of the OP; to develop educational and methodological complexes, methodological manuals and materials in accordance with the profile of the taught academic subjects; to analyze current problems and processes in the field of music education, owns a variety of pedagogical technologies and methods in the field of music education.</p>	<p>pedagogy of art education</p> <p>11. Музыкалық-педагогикалық шығармашылық / Музыкально-педагогическое творчество / Musical and pedagogical creativity</p> <p>12. Музыкалық білім педагогикасы/Педагогика музыкального образования/Pedagogy of music education</p> <p>13. Шығармашылық педагогикасы/ Педагогика творчества/ Pedagogy of creativity</p> <p>14. Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice</p>
<p><b>КК<sub>2</sub></b> – зерттеу құралдары мен әдістерін және эксперименттік жұмыстарды құрылымдауды қолдана отырып, тұрақты зерттеу қызметін жүзеге асыру.</p> <p><b>ПК<sub>2</sub></b> – способность вести устойчивую исследовательскую деятельность с применением исследовательских инструментов и методов структурирования экспериментальной работы.</p> <p><b>РС<sub>2</sub></b> – ability to pursue sustained research activities applying research tools and methods of structuring experimental work.</p>	<p><b>PO<sub>5</sub></b> –ғылыми журналдарда ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі нәтижелерін жариялау; ғылыми әдебиеттерге үнемі шолу жүргізу; ғылыми зерттеулерді сыни талдау және бағалау дағдыларына ие болу.</p> <p><b>PO<sub>5</sub></b>–публиковать основные результаты научно-исследовательской работы в научных изданиях; вести постоянный обзор научной литературы; владеть навыками критического анализа и оценки научного исследования.</p> <p><b>LO<sub>5</sub></b>–to publish the main results of research work in scientific journals; to keep a constant review of scientific sources; to possess the skills of critical analysis and evaluation of scientific research.</p>	<p>15. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа магистранта I/Research work of a master's student I</p> <p>16. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа магистранта II/Research work of a master's student II</p> <p>17. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа магистранта III/Research work of a master's student III</p> <p>18. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV/Научно-исследовательская работа магистранта IV/Research work of a master's student IV</p> <p>19. Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis</p> <p>20. Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice</p>
<p><b>Кәсіби құзыреттілік (КК)/</b> <b>Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/</b> <b>The result of training (PC units)</b></p>	<p><b>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</b></p>
<p><b>КК<sub>3</sub></b> - зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету.</p> <p><b>ПК<sub>3</sub></b> – демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования.</p>	<p><b>ОН<sub>6</sub></b> – Қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан бағалай білу; эмпирикалық және эксперименттік деректерді сауатты өңдеуге мүмкіндік беретін аналитикалық қабілеттерді анықтау, жеке еркін ғылыми шығармашылықты ұжымның нәтижесі үшін жауапкершілікпен ұштастыра білу.</p> <p><b>PO<sub>6</sub></b> – Быть способным критически оценивать современные научные достижения; обнаруживать аналитические способности, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, уметь сопрягать свое личное свободное научное творчество с ответственностью за результат коллектива.</p> <p><b>LO<sub>6</sub></b>– To be able to critically evaluate modern scientific achievements; to discover analytical abilities that allow competently processing empirical and experimental data, to be able to combine their personal free scientific creativity with responsibility for the result of the team.</p>	<p>21. Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research</p> <p>22. Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа/ Research work</p> <p>23. Ғылыми-зерттеу жобасы/Научно-исследовательский проект/ Research project</p>



<p><b>PC<sub>3</sub></b> – to demonstrate developing knowledge and understanding in the field under study, based on advanced knowledge of this field, when developing and (or) applying ideas in the context of research.</p>	<p><b>OH<sub>5</sub></b> – музыкалық шығармалардың аранжировкалары мен аудармаларын жасау дағдыларына ие болу.  <b>PO<sub>5</sub></b>– иметь навыки создания аранжировок и переложений музыкальных произведений.  <b>LO<sub>5</sub></b>– to have the skills to create arrangements and arrangements of musical works.</p>	<p>24. Композиция 1/Композиция 1/Composition 1  25. Композиция 2/Композиция 2/Composition 2  26. Театр және кино музыка композициясы/Композиция музыки театра и кино/Composition of theater and film music  27. Қазіргі композиция/Современная композиция/Modern composition  28. Шығармашылық жоба/Творческий проект/Creative project</p>
	<p><b>OH<sub>6</sub></b> – Ғылыми ақпаратты іздеу, іріктеу және жүйелеудің ұтымды әдістерін қолдана отырып, Аспаптық орындау саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше орындай білу.  <b>PO<sub>6</sub></b> – Уметь самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу в области инструментального исполнительства с применением рациональных методов поиска, отбора и систематизации научной информации.  <b>LO<sub>6</sub></b> – Be able to independently carry out research work in the field of instrumental performance using rational methods of search, selection and systematization of scientific information.</p>	<p>29. Ғылыми-зерттеу классы I/Научно-исследовательский класс I/Research class I  30. Ғылыми-зерттеу классы II/Научно-исследовательский класс II/Research class II</p>
	<p><b>OH<sub>7</sub></b>– Білім беру қызметінде музыкалық-теориялық, психологиялық-педагогикалық білімді және ғылыми-зерттеу біліктері мен дағдыларын қолдана білу.  <b>PO<sub>7</sub></b> – Уметь применять музыкально-теоретические, психолого-педагогические знания и научно-исследовательские умения и навыки в образовательной деятельности.  <b>LO<sub>7</sub></b> – be able to apply musical-theoretical, psychological-pedagogical knowledge and research skills in educational activities.</p>	<p>31. Жоғары мектепте арнайы пәндерді оқыту әдістемесі /Методика преподавания специальных дисциплин в высшей школе/Methods of teaching special disciplines in higher education  32. Музыка ғылымының теориялық мәселелері/Теоретические проблемы музыкальной науки/Theoretical problems of music science  33. Қазіргі музыка ғылымының әдіснамасы/Методология современного музыкознания/Methodology of modern musicology</p>

### 3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабак түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
<b>1 СЕМЕСТР / 1 SEMESTR / SEMESTER 1</b>									
Модуль 1 Магистрлік дайындық/Магистерская подготовка/Master's degree training	3 NIRM 5211	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы I/Научно-исследовательская работа магистранта I/Research work of a master's student I	ООД ОК	3			30	60	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Жоғары мектеп негіздері/Основы высшей школы/Fundamentals of higher education	1 IFN 5101/	Философия және ғылым тарихы/История философии и науки/History of philosophy and science	ООД ОК	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
	1 PU 5102	Басқару психологиясы/Психология управления/Management psychology	БД ВК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	1 PIYa 5103	Шетел тілі (Кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/Foreign language (professional)	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	1 PVSh 5105	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education	БД ВК	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 3 Ғылыми зерттеу жұмысы/Научная исследовательская работа/Scientific research work	2 SK 5202	Ғылыми-зерттеу классы I/Научно-исследовательский класс I/Research class I	ПД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
	2 ONI 5203	Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research	ПД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performing skills	2 Kom 5201	Композиция 1/Композиция 1/Composition 1	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>30</b>	<b>90</b>	<b>112,5</b>	<b>75</b>	<b>622,5</b>	<b>8</b>
<b>2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2</b>									

Модуль 1 Магистрлік дайындық/Магистерская подготовка/Master's degree training	3 NIRM 5312	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы II/Научно-исследовательская работа магистранта II/Research work of a master's student II	ООД ОК	5			45	105	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Жоғары мектеп негіздері/Основы высшей школы/Fundamentals of higher education	1 PI 5107	Өнер педагогикасы/Педагогика искусства/Pedagogy of art Көркем-шығармашылық технологиялар/Художественно-творческие технологии/Artistic and creative technologies Көркемдік білім беру педагогикасына кіріспе/Введение в педагогику художественного образования/Introduction to the pedagogy of art education	БД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
	1 AYaNZ 5104	Ғылыми мақсаттарға негізделген шет тілі / Иностранный язык для научных целей / Foreign language for scientific purposes Іскерлік қарым-қатынас үшін ағылшын тілі / Английский для делового общения / English for businessmen Кәсіби коммуникация саласындағы шет тілі/Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации/A foreign language in the field of professional communication	БД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 3 Ғылыми зерттеу жұмысы/Научная исследовательская работа/Scientific research work	2 MSM 5203	Қазіргі музыка ғылымының әдіснамасы/Методология современного музыкознания/Methodology of modern musicology	ПД КВ	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 SK 5205	Ғылыми-зерттеу классы II/Научно-исследовательский класс II/Research class II	ПД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performing skills	3 SK 5305	Қазіргі композиция/Современная композиция/Modern composition	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 Ком 5204	Композиция 2/Композиция 2/Composition 2	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>135</b>	<b>90</b>	<b>630</b>	<b>7</b>
<b>3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3</b>									
Модуль 1 Магистрлік дайындық/Магистерская подготовка/Master's degree training	3 NIRM 5212	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы III/Научно-исследовательская работа магистранта III/Research work of a master's student III	ООД ОК	5			45	105	Есеп Отчет Report
Модуль 2 Жоғары мектеп негіздері/Основы высшей школы/Fundamentals of higher education	1 PP 5106	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
	1 MPT 6108	Музыкалық-педагогикалық шығармашылық/Музыкально-педагогическое творчество/Musical and pedagogical creativity	БД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 3 Ғылыми зерттеу жұмысы/Научная исследовательская работа/Scientific research work	2 MPSDVS 6207	Жоғары мектепте арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин в высшей школе/Methods of teaching special disciplines in higher education	ПД КВ	5	15	30		105	Емтихан Экзамен Exam
	2 TPMN 6208	Музыка ғылымының теориялық мәселелері/Теоретические проблемы музыкальной науки/Theoretical problems of music science	ПД КВ	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 4 Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performing skills	2 КМТК 6206	Театр және кино музыка композициясы/Композиция музыки театра и кино/Composition of theater and film music	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ТР 6205	Шығармашылық жоба/Творческий проект/Creative project	ПД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>187,5</b>	<b>45</b>	<b>622,5</b>	<b>7</b>
<b>4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4</b>									
Модуль 1 Магистрлік дайындық/Магистерская подготовка/Master's degree training	3 NIRM 2314	Магистранттың ғылыми жұмысы, оның ішінде өндірістік тәжірибе мен магистрлік диссертация/Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки /Research work of a master student, including an internship and a master's thesis	ООД ОК	3			30	60	Есеп Отчет Report
	3 VMD 6315	Магистрлік диссертацияны орындау/Выполнение магистерской диссертации/Completing a master's thesis	ООД ОК	8			75	165	Есеп Отчет Report
Модуль 3 Ғылыми зерттеу жұмысы/Научная исследовательская работа/Scientific research work	3 IP 6310	Зерттеу практикасы/Исследовательская практика/Research practice	ПД ВК	5		45		105	Есеп Отчет Report
	2 ТРNR 6209	Ғылыми жұмысты таныстыру технологиясы/Технология презентации научной работы/Technology of presentation of scientific work	ПД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 Орындаушылық шеберлік/Исполнительское мастерство/Performing skills	3 ОКМК 6309	Қазақ музыкалық мәдениетінің онтологиясы/Онтология казахской музыкальной культуры/Onthology of Kazakh musical culture Қазақ халқының музыка философиясы/Философия музыки казахского народа/The philosophy of music of the Kazakh people Қазақ мәдениетінің эстетикасы/Эстетика казахской культуры/Aesthetics of Kazakh culture	ПД КВ	4	15	22,5		82,5	Емтихан Экзамен Exam
<b>Барлығы/Итого/Total</b>				<b>22</b>	<b>15</b>	<b>82,5</b>	<b>105</b>	<b>457,5</b>	<b>4</b>
	ҚА/ИА/FC	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/Оформление и защита магистерской диссертации /Preparation and defense of a master's thesis	ИА	8			30	210	
		<b>Барлығы/Итого/Total</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>82,5</b>	<b>135</b>	<b>667,5</b>	<b>5</b>
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program</b>				<b>120</b>	<b>195</b>	<b>517,5</b>	<b>345</b>	<b>2542,5</b>	<b>27</b>

**4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program**

Курс /Course	Семестр /Semester	Меңгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	МҒЗЖ/NIRM / SRWG	Зерттеу тәжірибесі Исследовательская практика Research practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching internship	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	4	8	0	27	3				30	900	7	1		
	2	4	2	6	25	5				30	900	6	1		
2	3	4	2	5	22	5		3		30	900	5	2		
	4	3	3	2	6	11	5		8	30	900	2	3		
<b>Барлығы Всего Total:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>20</b>	<b>7</b>		

## **Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process**

**1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар:** Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.

**Особые вступительные требования:** Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе.

**Specific admission requirements:** University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis.

**2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты ерекше шарттар:** Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады.

**Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения:** Условие для признания предшествующего образования осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема на обучение в Казахский национальный университет искусств.

**Specific arrangements for recognition of prior learning:** The condition for the recognition of previous education is carried out in accordance with the current Rules for admission to study at the Kazakh National University of Arts.

**3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері:** Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «өнертану ғылымдарының магистрі» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

**Требования и правила присвоения степени:** Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр искусствоведческих наук» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).

**Qualification requirements and regulations:** Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master of Art sciences” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.

**4. Түлектердің кәсіби бейіні:** “Өнертану ғылымдарының магистрі» дәрежесін алған түлектер ғылыми және педагогикалық қызмет саласында жұмыс істеу үшін біліктілігіне ие болады.

**Профессиональный профиль выпускников:** Выпускники, получившие степень «магистр искусствоведческих наук», имеют квалификацию для работы в сфере научной и педагогической деятельности.

**Occupational profile/s of graduates:** Graduates with an MA in Art sciences are qualified to work in the field of research and teaching activities.

**5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:** ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

**Способы и методы реализации образовательной программы:** При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

**Methods and techniques for program delivery:** For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

**6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:** Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

**Критерии оценки результатов обучения:**

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

**Assessment criteria of learning outcomes:**

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**

**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points ( in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	